

Talleres Ciudad Cuidadora Comuna 15

Primer taller 5/9/23

Docentes: Beatriz Pedro-Cintia Rizzo

Docente ad-honorem: María Valentina Gleizer Goyeneche

Tutora; Luz Carolina Díaz Castillo

Tutora ad honorem: Alba Castillo

Lugar: Maure 3955 –Asociación de Fomento Federico Lacroze- Chacarita.

Hora: 18:00

Presentación del Proyecto: Maria Jose Lubertino

“Desde la perspectiva de las mujeres y desde el urbanismo feminista, Ciudad Cuidadora e infraestructura de cuidados, trabajar sobre “los cuidados”.

Reflexionar sobre por qué son así y para quiénes son pensadas las ciudades y la existencia o no de los espacios y servicios que se necesitan. Trabajaremos con mapeos existentes: mapeo federal de cuidados.

Con la pandemia se puso en foco la salud y las condiciones ambientales necesarias para el buen vivir. Como derecho y como trabajo. ¿Quiénes y en qué condiciones cuidan? ¿A quién? ¿Merecemos la ciudad? ¿Quiénes? Y observaremos y conoceremos los procesos urbanos que impactan sobre nuestros barrios: las normativas y las políticas que facilitan un mercado inmobiliario que construye la ciudad, generando procesos expulsivos que llamamos gentrificación, con servicios colapsados, comercios más caros, desalojos, sin posibilidades de alquilar por falta de créditos y garantías. Vamos a estudiar qué quiere decir reconfiguración urbana.

Trabajo de taller.

Presentación de docentes,tutoras y presentes

Actividad-Preguntas: levantar la mano en respuesta afirmativa

-¿Quiénes viven en esta comuna?

-¿Quiénes son cuidadoras?

-¿Quiénes cuidan niñeces ?

-¿Quiénes cuidan mayores ?

-¿Quiénes cuidan personas en situación de discapacidad,otras?

- Quiénes usan espacios públicos verdes para esta tarea?

-¿Quiénes los tienen cerca?

-¿Quiénes los tienen lejos?

-¿ Quiénes usan escuelas de primera infancia pública para esta tarea?

- ¿Quiénes los tienen cerca?
- ¿Quiénes los tienen lejos?
- ¿Quiénes usan escuelas primarias públicas para esta tarea?
- ¿Quiénes los tienen cerca?
- ¿Quiénes los tienen lejos?
- ¿Quiénes usan centros de salud públicos para esta tarea?
- ¿Quiénes los tienen cerca?
- ¿Quiénes los tienen lejos?
- ¿Quiénes usan Centros de Día públicos para esta tarea?
- ¿Quiénes los tienen cerca?
- ¿Quiénes los tienen lejos?
- ¿Quiénes usan transporte público para esta tarea?
- ¿Quiénes los tienen cerca?
- ¿Quiénes los tienen lejos?
- ¿Quiénes usan juegotecas o espacios recreativos para esta tarea?
- ¿Quiénes los tienen cerca?
- ¿Quiénes los tienen lejos?
- ¿Quiénes usan y destinan su tiempo para autocuidarse?
- ¿Quiénes tienen espacios propios en sus viviendas?

Trabajo en grupos:

- ¿Qué son o cada uno entiende los cuidados?
- ¿Qué son las infraestructuras de cuidado?
- ¿Qué son los servicios para el cuidado?

Se exponen los resultados y se registran.

Exposición

Se registra en afiches los aportes

A partir de esto se expone: ¿qué son los cuidados? ¿Dónde se realizan dentro y fuera de los hogares? La división social del trabajo. La división sexual del trabajo. Relación familia/ estado/ comunidad/ privado para abordar socialmente los cuidados.

Se abren las opiniones y reflexiones

Se da tarea para la próxima reunión

Registrar qué infraestructuras de cuidados hay a 4 cuadras a la redonda de cada vivienda de las participantes.

Total Inscriptas: 26

Total Presentes: 10

-Susana Sangiorgio

-Beatriz Villeneuve

-Luciana Sole

-Margarita Velazquez

-Claudia Moretti

-Zulma Cornejo

-Cecilia Torres

-Alba Castillo

-Susana Rodriguez

-Reina Chunca Sanchez

Más tutoras y docentes

2° Taller Ciudad Cuidadora 12/9/23

Docentes: Beatriz Pedro- Cintia Rizzo.

Docente ad-honorem: María Valentina Gleizer Goyeneche

Tutora: Luz Carolina Díaz Castillo

Tutora ad honorem: Alba Castillo

Lugar: Maure 3955 –Asociación de Fomento Federico Lacroze- Chacarita.

Hora: 18:00

Presentaciones

Repaso del taller anterior con ayuda de lo escrito en afiches pegados en la pared.

¿Qué son los cuidados?

Autocuidado-descanso/espacio propio/ recreación/ vacaciones
Cuidado familiar-familiares y amigos enfermos padres/niñeces
Espacios públicos/ privados
Trabajo- Cuidadoras/res
Comunitario-ollas populares/ merenderos
Jardines maternos/ primeras infancias
Escuelas: primarias/secundarias/universitarias
Recreación- juegotecas/plazas/centros culturales/ teatros/cines
Cesac/ hospitales
Bomberos

¿Quiénes necesitan cuidados?

Todos necesitamos cuidados

¿Quiénes cuidan?

Todos cuidamos

¿Quién nos cuida?

Se plantea qué son las infraestructuras de cuidados y el uso del tiempo

Se presenta el mapa de la ciudad con el recuadro de la comuna 15 y señalados en el mismo las estructuras de cuidados existentes.

A primera vista se nota los faltantes de estas infraestructuras de cuidados en sectores determinados de los barrios de la comuna 15.

Cada participante va reconociendo las infraestructuras de cuidado y de servicio en su barrio. Qué clase de instituciones son, privadas o públicas.

La cercanía de estas.

Si cumplen con la funcionalidad.

Si son eficientes.

Conclusiones

-Faltan escuelas cercanas

-Faltan vacantes en colegios

-No hay turnos en hospitales y Centros de Salud y Acción Comunitaria (Cesac)

-Faltan espacios de cuidados para adultos/as mayores

-Faltan Centros de Día para jubilados/as

-Faltan profesionales de la salud

- Faltan espacios para atender salud mental

-Falta de vivienda familiar (no se puede alquilar/ gente en situación de calle/ gente que migra hacia las periferias)

-Falta presupuesto para vivienda social/ alquiler social

- Faltan escuelas especiales (discapacidad-autonomía)

-Movilidad accesible

-Acceso a subsidio en transportes para personas con movilidad reducida / discapacidad

Se comenta las formas que se encuentran para resolver en la inmediatez estas dificultades, que son acudiendo a redes comunitarias de colaboración para orientación y contención.

También se plantea las consecuencias que acarrea la sobrecarga de las tareas de cuidados sobre los cuerpos de las que cuidan, porque en su mayoría son mujeres, y impedimento de asistir a estos talleres porque están cuidando en este momento y no pueden abandonar ese lugar de cuidado, o están pasando por problemas de salud que les imposibilita movilizarse agregan que no solo ellas sino en el entorno, como se dificulta todo cuando la que cuida se enferma(no pueden llevar a las niñas a la escuela, pierden turnos médicos, no pueden asistir al trabajo por ende pierden dinero).

Cuando hay padres separados se complica más, el padre generalmente los lleva el fin de semana, cuando hay menos responsabilidades (ocuparse de tareas escolares, lavar la ropa, llevarlos a controles médicos).

Queda los aportes plasmado en papel afiche

Tarea grupal: para el próximo martes recabar estructuras de cuidados en nuestros barrios, ya sean públicos o privados.

Total de inscriptas: 26

Total presentes: 10

- Susana Sangiorgio

-Beatriz Villeneuve

-Luciana Sole

-Margarita Velazquez

-Claudia Moretti

-Zulma Cornejo

-Cecilia Torres

-Alba Castillo

-Susana Rodriguez

-Reina Chunca Sanchez

Más tutoras y docentes

Tercer taller 19/9/23

Docentes: Beatriz Pedro- Cintia Rizzo.

Docente ad-honorem: María Valentina Gleizer Goyeneche

Tutora: Luz Carolina Díaz Castillo

Tutora ad honorem: Alba Castillo

Lugar:. Maure 3955 –Asociación de Fomento Federico Lacroze- Chacarita.
Hora:18:00

Bienvenida a los y las presentes

Presentación del taller a nueva participante.

Colocación de afiches en paredes con trabajo anterior.

Exposición de tarea

Se vuelcan en los afiches los aportes que cada uno realiza. Se identifican infraestructuras de cuidados por barrios y áreas, salud, educación, espacios verdes, recreación, cultura.

La comuna 4 está conformada por cuatro barrios: Nueva Pompeya/Parque Patricios/
Barracas/La Boca.

Se encuentran hospitales/ centros de salud y acción comunitaria(Cesac)/ Jardines
maternales/escuelas de nivel primario/ escuelas medias/ universidad/
parques/plazas/Metrobús/ subtes.

A medida que se va escribiendo en el afiche algunos van reconociendo en sus barrios
lugares de cuidados. Se va notando las distancias que existe entre unos y otros. Se ve la
densidad poblacional entre áreas específicas de los diferentes barrios de la comuna.

Listado del relevamiento de estructuras de cuidados

Barrio: Villa Crespo

Educación

-Espacios de Salud

Públicos

-Clubes

-Espacios verdes

Espacios culturales

-

-

Barrio: La Paternal

-Educación pública

Nivel primario : CENP N°47 DE 14

Secundaria: EMEM N°1 DE 14

Jardines de infantes : jii 5 DE 14

-Espacios de Salud:

Públicos: Hospital Gral. De agudos Dr. Enrique Tornu.

-Espacios culturales y /o de recreación

Públicos /Semi - públicos : PARQUE LA ISLA DE LA PATERNAL

-Barrio Chacarita

Espacios de salud: Instituto de Investigaciones Médicas Dr Alfredo Lanari

-Recreación

Clubes: DEFENSORES DE CHACARITA - CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO SAGRADO CORAZON

Barrio: Parque Chas

Educación

Escuelas públicas Escuela Primaria Común N° 05 - Enrique de Vedia

Escuelas privadas INSTITUTO SAN ROQUE

Espacios verdes: PLAZA EXODO JUJEÑO - PLAZOLETA CAPITAN DOMINGO FIDEL SARMIENTO

-

No se pudo seguir asentando lugares porque hubo dudas de que estuvieran funcionando en la actualidad. Se comenta que algunos espacios de cuidados no estarían funcionando, o al menos no en las direcciones que se indica.

Se abre debate sobre cómo funcionan las diferentes instituciones, su capacidad de atención. Que generalmente son muy burocráticas y conservadoras y tardan bastante en dar respuestas.

Que en algunos espacios educativos no actúan según indica los protocolos, por ejemplo en violencia familiar, o si existe una perimetral para un tutor, no hay acompañamiento adecuado etc. Se menciona la discriminación y la violencia hacia las diversidades. Que hay discriminación en cuanto a migrantes, más hacia las mujeres empobrecidas, que llegan de países limítrofes. No es lo mismo llegar de Francia o Alemania que ser oriundo de Perú, Paraguay, Bolivia o Venezuela. muy buena interacción entre todos y todas.

Total de inscriptas: 26

Total presentes: 10

- Susana Sangiorgio

-Beatriz Villeneuve

-Luciana Sole

-Margarita Velazquez

-Claudia Moretti

-Zulma Cornejo

-Cecilia Torres

-Alba Castillo

-Susana Rodriguez

-Reina Chunca Sanchez

Más tutoras y docentes

4° Taller 26/9/23

SE REPROGRAMÓ PARA EL MARTES SIGUIENTE DEBIDO A PROBLEMAS CON EL SUMINISTRO ELÉCTRICO EN LA INSTITUCIÓN ANFITRIONA.

4° Taller 3/10/23

Docentes: Mariana Oliva

Docente ad-honorem: María Valentina Gleizer Goyeneche

Tutora: Luz Carolina Díaz Castillo

Tutora ad honorem: Alba Castillo

Hora: 18:00

Llegadas

Preparación de la merienda a compartir.

Mariana Oliva se hace presente para acompañar la clase que dará María Valentina.

A medida que llegan las y los participantes se van saludando. Se crea un ambiente agradable que convida a compartir.

Las docentes mencionan el final de los talleres recordando de donde habíamos partido. Tras un breve repaso sobre las actividades anteriores se procede a proyectar, y aparece Ciudades Cuidadoras -Urbanismo Feminista en diapositivas. En las imágenes se puede observar como en una radiografía la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Se menciona que en el mapeo se puede ver en diferentes colores y en estadísticas la situación ambiental y la densidad poblacional entre otras cosas que certifican la desigualdad en

la ciudad. Los espacios verdes entre norte y sur, la cantidad de edificios, la ribera y su transformación, el contraste visual entre Puerto Madero y La Boca. Está latente la idea de que la ciudad es solo para el que la puede costear. Que cada vez hay más edificios y menos lugar para vivir, porque aumenta el mercado inmobiliario pero con viviendas ociosas que no son para viviendas familiares, que es imposible acceder a un lugar para vivir. Que cada vez las viviendas son puestas en alquiler de manera transitoria. Que las agencias de servicios llegan no son pensadas desde ni para la comunidad sino para una población trabajadora de empresas multinacionales que se instalan en los territorios, y se multiplican día a día. Con la implementación de los diferentes distritos (de las artes, gastronómico, tecnológico) se van transformando los barrios para la instalación de un modelo de ciudad inconsulta y perjudicial para las vecinas y los vecinos por la concentración de las actividades generando contaminaciones de todo tipo.

Los aportes giran alrededor de la importancia de una ciudad planificada, pero no con una intención de saqueo de modelo extractivista, que expulsa sino una ciudad pensada desde las necesidades propias de sus habitantes. En este sentido las docentes presentan un proyecto de otro tipo de ciudad, una experiencia en la ciudad de Bogotá, Colombia. Este es un proyecto distrital con perspectiva de género de la alcaldía de Bogotá con un sistema de cuidados que contempla ciertas cantidades de manzanas para su implementación. Este programa integra los servicios con los que cuenta ya la ciudad para atender de manera cercana y simultánea a las personas cuidadoras y a quienes necesitan de cuidados, que en su mayoría son mujeres. En relación a la atención en salud se ve el vaciamiento de la atención en general, en hospitales públicos no hay turnos y las obras sociales tienen las mismas falencias. La atención integral de la ancianidad no existe, esta población queda en total estado de vulnerabilidad, aún más si no tienen familiares de resolver trámites o que se ocupen de sus cuidados.

Algunas participantes dicen que los trabajos de tareas de cuidados remuneradas son precarizados, si bien por ley deben ser registradas por el empleador/a la gran mayoría no lo hacen, esto las deja sin derechos laborales, fuera de las coberturas sociales, contribuciones y vacaciones pagas. Actualmente, la mayoría, para ser contratadas, les pide que se hagan monotributistas.

En cuanto a las tareas de cuidados cotidianas, no remuneradas, es sobre las mujeres que recaen. Las sobrecargas de tareas de cuidados son condicionantes en el desarrollo personal, profesional e integral de las mismas. Además, tiene consecuencias directas sobre los cuerpos de las que cuidan, en la salud física, mental, emocional y esto a su vez en el entorno familiar.

De acuerdo a lo visto en estos talleres, de las necesidades de infraestructuras de cuidados en los barrios de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en especial de nuestra comuna deberíamos demandar lo siguiente:

El GCBA a través de sus Ministerios sociales, debiera cumplir con las leyes que contemplan los derechos reales como el acceso igualitario a un hábitat adecuado, cubriendo todas las áreas que lo componen.

- Aplicar todas las herramientas posibles para que toda la comunidad pueda acceder legalmente a una vivienda.
- Publicar y difundir un registro de las tierras públicas sin uso y bienes ociosos del Estado. - Generar una política pública para que en tales lugares se pueda edificar o reacondicionar y adecuarlos en lugares específicos de cuidados hacia personas y hacia animales.
- Espacios que deberían contar con personal calificado bien remunerado para que las mujeres y las diversidades puedan disponer de dichos establecimientos cercanos a sus domicilios, con horarios diversos y flexibles.
- Sumar más establecimientos educativos estatales sobre todo en nivel inicial, medio y terciario, sobre todo, en los barrios de la Comuna donde no existen.
- Adecuar las infraestructuras existentes en el área de salud, tanto en los hospitales generales. como los CESACS, la necesaria mejora edilicia, como su equipamiento e insumos varios, sobre todo en la selección y cuidado de los recursos humanos que sostienen en muchos casos un hospital, un Cesac o un vacunatorio.
- Incentivar la recreación como iniciativas saludables y disfrutables hacia toda la comunidad.
- Articular con clubes barriales, centros culturales, para brindar diversidad de actividades para incluir personas de todos los rangos etarios, personas con discapacidad y/o con cuerpos diversos.
- Articular con el Ministerio de transporte para que los colectivos mejoren las frecuencias, se utilicen para difundir políticas de prevención de violencias y políticas de géneros.
- En todos los establecimientos debe haber cupo laboral para personas transgéneros e igualdad en los cupos para mujeres y se debe cumplir con la ley

Micaela.

Total de inscriptas: 26

Total presentes: 10:

Susana Sangiorgio

-Beatriz Villeneuve

-Luciana Sole

-Margarita Velazquez

-Claudia Moretti

-Zulma Cornejo

-Cecilia Torres

-Alba Castillo

-Susana Rodriguez

-Reina Chunca Sanchez

Más tutoras y docentes

Talleres Ciudad Cuidadora en Comuna 15

Docentes: Beatriz Pedro-Cintia Rizzo.

Docente ad-honorem: María Valentina Gleizer Goyeneche

Tutora: Luz Carolina Díaz Castillo

Tutora ad honorem: Alba Castillo

Hora:18:00

Total de inscriptas:

26

Cantidad de participantes: 10

Participantes que aprobaron el curso cumpliendo con asistencia perfecta en los Cuatro talleres: 10

Susana Sangiorgio

-Beatriz Villeneuve

-Luciana Sole

-Margarita Velazquez

-Claudia Moretti

-Zulma Cornejo

-Cecilia Torres

-Alba Castillo

-Susana Rodriguez

-Reina Chunca Sanchez

En los cuatro talleres se usó notebook y proyector para dar la clase con material confeccionado por las docentes.

SE AGRADECE A LA ASOCIACIÓN DE FOMENTO FEDERICO LACROZE Y A SU COMISIÓN DIRECTIVA POR CONCEDER GRATUITAMENTE EL ESPACIO PARA LLEVAR A CABO LOS TALLERES, ASÍ COMO SU HOSPITALIDAD Y BUENA ATENCIÓN.