

## **Talleres Ciudad Cuidadora Comuna 4**

Docentes: Beatriz Pedro-Cintia Rizzo

Tutora; Sonia Struminger

Tutoras ad honorem: Mariana Oliva - Perla Doldan

### **Primer taller 4/8/23**

Lugar: Av. Caseros 3250(El Templete), Parque Patricios.

Hora: 18:00

Presentación del Proyecto: Maria Jose Lubertino

“Desde la perspectiva de las mujeres y desde el urbanismo feminista, Ciudad Cuidadora e infraestructura de cuidados, trabajar sobre “los cuidados”.

Reflexionar sobre por qué son así y para quiénes son pensadas las ciudades y la existencia o no de los espacios y servicios que se necesitan. Trabajaremos con mapeos existentes: mapeo federal de cuidados.

Con la pandemia se puso en foco la salud y las condiciones ambientales necesarias para el buen vivir. Como derecho y como trabajo. ¿Quiénes y en qué condiciones cuidan? ¿A quién? ¿Merecemos la ciudad? ¿Quiénes? Y observaremos y conoceremos los procesos urbanos que impactan sobre nuestros barrios: las normativas y las políticas que facilitan un mercado inmobiliario que construye la ciudad, generando procesos expulsivos que llamamos gentrificación, con servicios colapsados, comercios más caros, desalojos, sin posibilidades de alquilar por falta de créditos y garantías. Vamos a estudiar qué quiere decir reconfiguración urbana.

### **Trabajo de taller.**

#### **Presentación de docentes, tutoras y presentes**

#### **Actividad-Preguntas: levantarse en respuesta afirmativa**

-¿Quiénes viven en esta comuna?

-¿Quiénes son cuidadoras?

-¿Quiénes cuidan niñeces ?

-¿Quiénes cuidan mayores ?

-¿Quiénes cuidan personas en situación de discapacidad, otras?

- Quiénes usan espacios públicos verdes para esta tarea?

-¿Quiénes los tienen cerca?

-¿Quiénes los tienen lejos?

-¿ Quiénes usan escuelas de primera infancia pública para esta tarea?

-¿Quiénes los tienen cerca?

- ¿Quienes los tienen lejos?
- ¿ Quienes usan escuelas primarias públicas para esta tarea?
- ¿ Quienes los tienen cerca?
- ¿Quienes los tienen lejos?
- ¿Quienes usan centros de salud públicos para esta tarea?
- ¿Quienes los tienen cerca?
- ¿Quienes los tienen lejos?
- ¿Quienes usan Centros de Día públicos para esta tarea?
- ¿Quienes los tienen cerca?
- ¿Quienes los tienen lejos?
- ¿Quienes usan transporte público para esta tarea?
- ¿Quienes los tienen cerca?
- ¿Quienes los tienen lejos?
- ¿ Quienes usan juegotecas o espacios recreativos para esta tarea?
- ¿Quienes los tienen cerca?
- ¿Quienes los tienen lejos?
- ¿Quienes usan y destinan su tiempo para autocuidarse?
- ¿Quienes tienen espacios propios en sus viviendas?

### **Trabajo en grupos:**

- ¿Qué son o cada uno entiende los cuidados?
- ¿Qué son las infraestructuras de cuidado?
- ¿Qué son los servicios para el cuidado?

Se exponen los resultados y se registran.

### **Exposición**

#### **Se registra en afiches los aportes**

A partir de esto se expone: ¿qué son los cuidados? ¿Dónde se realizan dentro y fuera de los hogares? La división social del trabajo. La división sexual del trabajo. Relación familia/ estado/ comunidad/ privado para abordar socialmente los cuidados.

#### **Se abren las opiniones y reflexiones**

## **Se da tarea para la próxima reunión**

Registrar qué infraestructuras de cuidados hay a 4 cuadras a la redonda de cada vivienda de las participantes.

### **Presentes**

- Maria Irene Arrecha**
- Cristina Marivel Guillen Gamarra**
- Fernando Pablo Barletta**
- Alejandra Espinosa**
- Sonia Arias**
- Magdalena Soledad Salinas**
- Nahiara Geraldine Rosa**
- Elena Rita Gil Sosa**
- Andres Oscar Badan**
- Sonia Camila Struminger**
- Maria Belen Badan**
- Julieta Alejandra Badan**
- Carmen Alcaraz**
- Alcira Ferreres**
- Jesica anabella**
- Mariana Oliva**
- Perla Doldan**

-----

## **2° Taller Ciudad Cuidadora 11/8/23**

Docentes: Beatriz Pedro-Cintia Rizzo

Tutora: Sonia Struminger

Tutoras ad honorem: Mariana Oliva - Perla Doldan

Lugar: Av. Caseros 3250(El Templete), Parque Patricios.

Hora:18:00

Presentaciones

Repaso del taller anterior con ayuda de lo escrito en afiches pegados en la pared.

¿Qué son los cuidados?

Autocuidado-descanso/espacio propio/ recreación/ vacaciones

Cuidado familiar-familiares y amigos enfermos padres/niñeces

Espacios públicos/ privados

Trabajo- Cuidadoras/res

Comunitario-ollas populares/ merenderos

Jardines maternas/ primeras infancias

Escuelas: primarias/secundarias/universitarias

Recreación- juegotecas/plazas/centros culturales/ teatros/cines

Cesac/ hospitales

Bomberos

¿Quiénes necesitan cuidados?

Todos necesitamos cuidados

¿Quiénes cuidan?

Todos cuidamos

¿Quién nos cuida?

Se plantea qué son las infraestructuras de cuidados y el uso del tiempo

Se presenta el mapa de la ciudad con el recuadro de la comuna 4, y señalados en el mismo las estructuras de cuidados existentes.

A primera vista se nota los faltantes de estas infraestructuras de cuidados en sectores determinados de los barrios de la comuna 4.

Cada participante va reconociendo las infraestructuras de cuidado y de servicio en su barrio.

Que clase de instituciones son, privadas o públicas..

La cercanía de estas.

Si cumplen con la funcionalidad.

Si son eficientes.

### **Conclusiones**

-Faltan escuelas cercanas

-Falta vacantes en colegios

-No hay turnos en hospitales y Centros de Salud y Acción Comunitaria (Cesac)

- Faltan espacios de cuidados para adultos/as mayores
- Faltan Centros de Día para jubilados/as
- Faltan profesionales de la salud
- Faltan espacios para atender salud mental
- Falta de vivienda familiar (no se puede alquilar/ gente en situación de calle/ gente que migra hacia las periferias)
- Falta presupuesto para vivienda social/ alquiler social
- Faltan escuelas especiales ( discapacidad-autonomía)
- Movilidad accesible
- Acceso a subsidio en transportes para personas con movilidad reducida / discapacidad

Se comenta las formas que se encuentran para resolver en la inmediatez estas dificultades, que son acudiendo a redes comunitarias de colaboración para orientación y contención.

También se plantea las consecuencias que acarrea la sobrecarga de las tareas de cuidados sobre los cuerpos de las que cuidan, porque en su mayoría son mujeres, y impedimento de asistir a estos talleres porque están cuidando en este momento y no pueden abandonar ese lugar de cuidado, o están pasando por problemas de salud que les imposibilita movilizarse agregan que no solo ellas sino en el entorno, como se dificulta todo cuando la que cuida se enferma( no pueden llevar a las niñas a la escuela, pierden turnos médicos, no pueden asistir al trabajo por ende pierden dinero).

Cuando hay padres separados se complica más, el padre generalmente los lleva el fin de semana, cuando hay menos responsabilidades( ocuparse de tareas escolares, lavar la ropa, llevarlos a controles médicos).

Queda los aportes plasmado en papel afiche

**Tarea grupal: para próximo viernes recabar estructuras de cuidados en nuestro barrios, ya sean públicos o privados**

#### **Presentes**

- Maria Irene Arrecha
- Cristina Marivel Guillen Gamarra
- Fernando Pablo Barletta
- Sonia Arias
- Magdalena soledad Salinas
- Nahiara Geraldine Rosa
- Elena Rita Gil Sosa
- Andres Oscar Badan
- Sonia Camila Struminger
- Maria Belen Badan

**-Jessica Anabella**

**-Julieta Alejandra Badan**

**-Alcira Ferreres**

**-Mariana Oliva**

**-Perla Doldan Benitez**

---

### **Tercer taller 18/8/23**

Docentes: Beatriz Pedro-Cintia Rizzo

Tutora: Sonia Struminger

Tutoras ad honorem: Mariana Oliva - Perla Doldan

Lugar: Av. Caseros 3250(El Templete), Parque Patricios.

Hora:18:00

Bienvenida a los y las presentes

Presentación del taller a nueva participante.

Colocación de afiches en paredes con trabajo anterior.

Exposición de tarea

Se vuelcan en los afiches los aportes que cada uno realiza. Se identifican infraestructuras de cuidados por barrios y áreas, salud, educación, espacios verdes, recreación, cultura.

La comuna 4 está conformada por cuatro barrios: Nueva Pompeya/Parque Patricios/ Barracas/La Boca.

Se encuentran hospitales/ centros de salud y acción comunitaria(Cesac)/ Jardines maternales/escuelas de nivel primario/ escuelas medias/ universidad/ parques/plazas/Metrobús/ subtes.

A medida que se va escribiendo en el afiche algunos van reconociendo en sus barrios lugares de cuidados. Se va notando las distancias que existe entre unos y otros. Se ve la densidad poblacional entre áreas específicas de los diferentes barrios de la comuna.

### **Listado del relevamiento de estructuras de cuidados**

#### **Barrio: La Boca**

##### **Educación**

2°ESC. 3 D.E.4..Juan María Gutiérrez

Rocha (1226)

Esc.N°10 D.E.4. (General Aráoz de Lamadrid)

Esc.N°11 D.E.4. Antonio Bucich(Brandesen 1057)

Esc. N°14. D.E 4 Agustín R. Caffarena( Necochea 1136)

Esc.N° 18 D.E.4 Prov. de La Rioja(Hernandarias 556)

Esc.N°1 D.E 4 Alte Brown(

Aristóbulo del Valle 471)

Esc.N°2 D.E.4 Dr. Carlos R. Vignale(W. Villafañe 453)

Colegio de los Emigrantes ( Catalinas)

Colegio N°8 Dela Pena D.E.4 ( Catalinas)

ENET N°31 Maestro Quinquela (Pedro de Mendoza 1777)

Privados

San Juan Evangelista( Olavarría 486)  
María Auxiliadora ( Martín Rodríguez 520)

### **-Espacios de Salud**

#### **Públicos**

Hospital Cosme Algerich  
Hospital municipal de odontología infantil ( Pedro de Mendoza 1795)  
Cesac N° 9  
Cesac N° 41  
Privados  
Hospital comunitario modelo ( Juan de Dios Filiberto 1056)  
Hospital comunitario MIC( Alte Brown 933)

### **-Clubes**

Club Boca juniors  
Club Bohemios ( Necochea  
Club social Nápoles ( Rocha 815)

### **-Espacios verdes**

Plaza Solis  
Plaza Malvinas argentinas ( Catalinas)  
Plaza Brown  
Plaza Matheu  
Parque Irala  
Plaza Bomberos de la Boca

### **Barrio: Barracas**

#### **-Educación pública**

##### **Nivel primario**

Escuela N° 1 ( Hornos 530)  
Escuela N °3 ( Sobre Montes de Oca entre Uspallata y Samperio)  
Escuela Normal N°5 Primario ( Arcamendia y Suárez)  
Escuela N° 7 ( Alvarado y Magaldi)  
Escuela N° 9 ( Luzuriaga y Santo Domingo)  
Escuela N°11 ( Lafayette y Osvaldo  
Cruz)  
Escuela N° 27( Vieytes y Río Cuarto)  
Escuela N° 24 ( California y Salmún Feijoo)  
Escuela N°28 ( Sobre Salmún Feijoo entre Lamadrid y Quinquela Martín)  
Escuela N °15 ( Sobre Montes de Oca entre Brandsen y A. del Valle)  
Escuela N°12 ( Sobre Montesquieu)  
Escuela N°13 ( Sobre Salom entre Australia y Alvarado)

##### **\*Secundaria**

Escuela Beltrán - Técnica N° 10 ( Vieytes y Olavarría  
Escuela Normal N° 5 - Bachiller ( Arcamendia y Suárez)  
Escuela Liceo N °3 ( Arcamendia y Suárez)  
Escuela Maipú - Técnica N° 15 ( Martín García y Montes de Oca)  
Escuela M. Belgrano- Artística ( Wenceslao Villafañe y Azara)



Escuela Líbano - Técnica N° 4 ( Montes de Oca y Finochietto)  
Escuela Joaquín V. Gonzalez - Comercial N°1  
Escuela Media N° 2 ( R. Patricios Patricios y Río Cuarto)  
Escuela Libertad - Técnica N°14  
Escuela Media N °6 ( Iriarte y Montesquieu)

### **Jardín de infantes**

Normal N° 5

Jardín Infantes Integral N°17( Sobre Suarez entre Monasterio y Virginia Woolf)

\*Privados

Buen Consejo( santa María del buen Aire 953)

Sagrado Corazón(Díaz Vélez 1351)

Instituto Zacarías (Montes de Oca 1844)

Santa Felicitas ( Pinzón 1480)

Santa Maria del Rosario( Herrera 573)

Instituto Santa Lucía(Isabel La Católica 221)

Colegio parroquial Santa Elisa(Salta 2296)

Escuela integral Rabino Elías Suli( Villafañe 1539)

### **-Espacios de Salud**

#### **Públicos**

Hospital Borda/ de hombres (Ramón Carrillo 375)

Hospital nacional Braulio Moyano ( Brandsen 2570)

Instituto Malbram

Hospital Pedro de Elizalde (Montes de Oca 40)

Hospital Moyano

Hospital Infanto juvenil Tobar García

Cesac N°1(V. Sarsfield 1271)

Cesac N°8

Cesac N° 16

Cesac N° 35

Cesac N°46

Cesac N° 10

Cesac N° 39

Hogar Rawson ( Amancio Alcorta 1402)

\*Privados

Hospital comunitario de Día Barracas (Jorge 2302)

### **-Espacios culturales y /o de recreación**

#### **Públicos /Semi - públicos**

Casa de la Cultura ( Iriarte y Montesquieu)

Centro Cultural La Usina ( Santo Domingo 2752)

Centro Cultural Voces al Sur ( Osvaldo Cruz 2202)

Centro Cultural Nuestra Tierra ( Iriarte 3500)

Juegoteca Barracas (Herrera 594)

Polideportivo Don Pepe ( Sobre Hornos entre A. del Valle y Brandsen)

Polideportivo Pereyra (Av. Velez Sarfield y California)

Espacios Verdes

Públicos  
Plaza Colombia  
Plaza Herrera  
Plaza Virrey Vertiz  
Plaza Poeta Ricardo Lleras  
Parque Pereyra  
Plaza Angel Villoldo  
Plaza Díaz Velez  
Plaza Padre M. Champagnat

### **-Barrio Nueva Pompeya**

#### **Espacios de salud**

Hospital Penna (Chutro 3380)  
Hospital Aeronáutico Central( Ventura de la Vega 3697)

#### **-Recreación**

##### **Clubes**

Club de jóvenes Pompeya/ fundición Maestranza del Plumerillo  
Club deportivo Riestra/asociación fomento barrio Colón ( del Bañado 2353)  
Club Italiano Campo (Av Riestra 2270  
Club social y deportivo Charrúa ( Charrúa 3536)  
Club social y deportivo Unidos de Pompeya ( Av Sáenz 871)  
Espacios verdes  
Espacio Verde Eduardo Rovira  
Espacio Verde Francisco Gil Plaza Tronconi  
Plaza Monseñor Angelelli  
Plaza Nueva Pompeya  
Plaza López Torres

### **Barrio:Parque Patricios**

#### **Educación**

##### **Escuelas públicas**

Esc. N° 11 D.E 6, Esc Sup Dr. Ricardo Levene/ primaria/ secundaria bachiller ( Dean Funes 1821)  
Esc de comercio N° 18 D.E 5, Reino de Suecia ( Juan Carlos Gómez 253)  
Esc técnica N° 7 D.E 5 Dolores Lavallo de Lavallo ( Zavaleta 204)  
Instituto Bernasconi/ jornada completa ( Cástulo Castillo 2750)  
Escuela Rafael Bielsa/ jornada completa ( Catamarca 2099)  
Esc N° 2 D.E 5 Patricios/ jornada completa ( Almafuerde 66)  
Esc N° 7 D.E 6 Olegario Víctor Andrade/ jornada completa ( 24 de noviembre 1536)  
Esc. N° 118 D.E 5 Juan Enrique Pestalozzi/jornada completa ( Av Caseros 2152)  
Esc. N° 19 D.E 5 Prov de Formosa/ jornada completa ( Elia 463)  
Esc. N° 25 D. E 5 Marcos Paz/ jornada completa ( Av A. Alcorta 2502)Esc. N° 26 D.E 5 Miguel de Azcuénaga/ jornada completa ( Pichincha 1863)  
Esc. N° 27 D.E 5 Manuel de S/ jornada completa ( Manuel García 370)

##### **Escuelas privadas**

Instituto Federico G. Froebel / formación laica/ mixto) jornada completa/bilingüe con posibilidad de certificación internacional/ /inicial/primaria/secundaria.  
Jardín especial Los Piojitos/psicopedagogo/ mixto/ jornada completa opcional/ laica  
Colegio Isaac Newton instituto Marisa La Inmaculada/católica/ jornada simple/maternal/ inicial/ primaria/ secundaria.  
Jardín Mi Grupito mixto/ jornada completa/ laica/  
Nuestra señora de Luján  
Mixto/religiosa/ ingles con certificación internacional/inicial/ primaria/ secundaria  
Colegio San Vicente de Paul  
Jornada simple/católica/inicial/primaria/ secundaria

### **Espacios de Salud**

Cesac N° 39 ( 24 de noviembre1679)  
Centro odontológico integral,  
y Cesac N° 10  
( A Alcorta 1402)

### **Espacios verdes**

Parque de los Patricios  
Parque Florentino Ameghino  
Plazoleta Dr. Genaro Giacobi  
Plazoleta Pbro. Antonio Sáenz  
Plazoleta Ciudad de Lakewood  
Plaza Vuelta de Obligado  
Parque de la Estación  
Plazoleta Pringles  
Plazoleta España

No se pudo seguir asentando lugares porque hubo dudas de que estuvieran funcionando en la actualidad. Se comenta que algunos espacios de cuidados no estarían funcionando , o al menos no en las direcciones que se indica.

Se abre debate sobre cómo funcionan las diferentes instituciones,su capacidad de atención. Que generalmente son muy burocráticas y conservadoras y tardan bastante en dar respuestas.

Que en algunos espacios educativos no actúan según indica los protocolos , por ejemplo en violencia familiar, o si existe una perimetral para un tutor, no hay acompañamiento adecuado etc. Se menciona la discriminación y la violencia hacia las diversidades entre otras cosas.

### **Presentes**

**-Maria Irene Arrecha**

**-Fernando Pablo Barletta**

**-Alejandra Espinosa**

**-Sonia Arias**

**-Magdalena soledad Salinas**

**- Nahiara Geraldine Rosa**

**-Elena Rita Gil Sosa**

**-Andres Oscar Badan**

**-Sonia Camila Struminger**

**-Maria Belen Badan**

**-Julieta Alejandra Badan**

**-Alcira Ferreres**

**-Mariana Oliva**

**-Perla Doldan Benitez**

-----

#### 4° Taller 25/8/23

Docentes: Beatriz Pedro-Cintia Rizzo

Tutora: Sonia Struminger

Tutoras ad honorem: Mariana Oliva - Perla Doldan

Lugar: Av. Caseros 3250(El Templete), Parque Patricios.

Hora:18:00

Llegadas

Preparación de la merienda a compartir.

A medida que llegan las y los participantes se van saludando. Se crea un ambiente agradable que convida a compartir. Entre mate, café, mate cocido; facturas y chipa se va conectando el proyector que será la herramienta utilizada para este último taller.

Las personas se van acomodando frente al proyector.

Las docentes mencionan el final de los talleres recordando de donde habíamos partido.

Tras un breve repaso sobre las actividades anteriores se procede a proyectar, y aparece Ciudades Cuidadoras -Urbanismo Feminista en diapositivas. En las imágenes se puede observar como radiografía la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Se menciona que en el mapeo se puede ver en diferentes colores y en estadísticas la situación ambiental y la densidad poblacional entre otras cosas que certifican la desigualdad en la ciudad. Los espacios verdes entre norte y sur, la cantidad de edificios, la ribera y su transformación, el contraste visual entre Puerto Madero y La Boca. Está latente la idea de que la ciudad es solo para el que la puede costear. Que cada vez hay más edificios y menos lugar para vivir, porque aumenta el mercado inmobiliario pero con viviendas ociosas a las que es imposible acceder. Que cada vez las viviendas son puestas en alquiler de manera transitoria. Que las agencias de servicios llegan no son pensadas desde ni para la comunidad sino para una población trabajadora de empresas multinacionales que se instalan en los territorios, y se multiplican día a día. Con la implementación de los diferentes distritos (de las artes, gastronómico, tecnológico) se van transformando los barrios para la instalación de un modelo de ciudad inconsulta y perjudicial para las vecinas y los vecinos por la concentración de las actividades generando contaminaciones de todo tipo.

Los aportes giran alrededor de la importancia de una ciudad planificada, pero no con una intención de saqueo de modelo extractivista, que expulsa sino una ciudad pensada desde las necesidades propias de sus habitantes. En este sentido las docentes presentan un proyecto de otro tipo de ciudad, una experiencia en la ciudad de Bogotá, Colombia.

Este es un proyecto distrital con perspectiva de género de la alcaldía de Bogotá con un sistema de cuidados que contempla ciertas cantidades de manzanas para su implementación. Este programa integra los servicios con los que cuenta ya la ciudad para atender de manera cercana y simultánea a las personas cuidadoras y a quienes necesitan de cuidados, que en su mayoría son mujeres.

Algunas participantes dicen que el trabajo de tareas de cuidados remuneradas son precarizadas, si bien por ley deben ser registradas por el empleador/a la gran mayoría no lo hacen, esto las deja sin derechos laborales, fuera de las coberturas sociales, contribuciones y vacaciones pagas. Actualmente, la mayoría, para ser contratadas, les pide que se hagan monotributistas.

En cuanto a las tareas de cuidados cotidianas, no remuneradas, es sobre las mujeres que recaen. La sobrecarga de tareas de cuidados son condicionantes en el desarrollo personal, profesional e integral de las mismas. Además tiene consecuencias directas sobre los cuerpos de las que cuidan, en la salud física, mental, emocional y esto a su vez en el entorno familiar

De acuerdo a lo visto en estos talleres, de las necesidades de infraestructuras de cuidados en los barrios de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en especial de nuestra comuna deberíamos demandar lo siguiente:

El GCBA a través de sus Ministerios sociales, debiera cumplir con las leyes que contemplan los derechos reales como el acceso igualitario a un hábitat adecuado, cubriendo todas las áreas que lo componen.

- Aplicar todas las herramientas posibles para que toda la comunidad pueda acceder legalmente a una vivienda.
- Publicar y difundir un registro de las tierras públicas sin uso y bienes ociosos del Estado.
- Generar una política pública para que en tales lugares se pueda edificar o reacondicionar y adecuarlos en lugares específicos de cuidados hacia personas y hacia animales.

Espacios que deberían contar con personal calificado bien remunerado para que las mujeres y las diversidades puedan disponer de dichos establecimientos cercanos a sus domicilios, con horarios diversos y flexibles.

- Sumar más establecimientos educativos estatales sobre todo en nivel inicial, medio y terciario, sobre todo, en los barrios de la Comuna donde no existen.
- Adecuar las infraestructuras existentes en el área de salud, tanto en los hospitales generales. como los CESACS, la necesaria mejora edilicia, como su equipamiento e insumos varios, sobre todo en la selección y cuidado de los recursos humanos que sostienen en muchos casos un hospital, un Cesac o un vacunatorio.
- Incentivar la recreación como iniciativas saludables y disfrutables hacia toda la comunidad.
- Articular con clubes barriales, centros culturales, para brindar diversidad de actividades para incluir personas de todos los rangos etarios, personas con discapacidad y/o con cuerpos diversos.

- Articular con el Ministerio de transporte para que los colectivos mejoren las frecuencias, se utilicen para difundir políticas de prevención de violencias y políticas de géneros.
  - En todos los establecimientos debe haber cupo laboral para personas transgéneros e igualdad en los cupos para mujeres y se debe cumplir con la ley
- Micaela.

### **Presentes**

- Maria Irene Arrecha**
  - Fernando Pablo Barletta**
  - Sonia Arias**
  - Magdalena soledad Salinas**
  - Nahiara Geraldine Rosa**
  - Andres Oscar Badan**
  - Sonia Camila Struminger**
  - Maria Belen Badan**
  - Julieta Alejandra Badan**
  - Alcira Ferreres**
  - Mariana Oliva**
  - Perla Doldan Benitez**
-

**Listado de participantes que aprobaron el curso cumpliendo con asistencia perfecta en los Cuatro talleres**

**1-Maria Irene Arrecha**

**2-Fernando Pablo Barletta**

**3-Sonia Arias**

**4-Magdalena soledad Salinas**

**5- Nahiara Geraldine Rosa**

**6-Andres Oscar Badan**

**7-Sonia Camila Struminger**

**8-Maria Belen Badan**

**9-Julieta Alejandra Badan**

**10-Alcira Ferreres**

**11-Mariana Oliva**

**12-Perla Doldan Benitez**