

MINUTA DE LOS TALLERES CIUDAD CUIDADORA CABA/ COMUNA 7

Docentes: Arq. Beatriz Pedro- Lic. Cintia Rizzo

Docente ad honorem: María Rinaldi

Tutora: Natividad Obeso

PRIMER TALLER 08/08/2023

Lugar: San Pedrito 250. Flores

Hora: 18:00

Presentación del Proyecto: María José Lubertino

“Desde la perspectiva de las mujeres y desde el urbanismo feminista, Ciudad Cuidadora e infraestructura de cuidados, trabajar sobre “los cuidados”.

Reflexionar sobre por qué son así y para quiénes son pensadas las ciudades y la existencia o no de los espacios y servicios que se necesitan. Trabajaremos con mapeos existentes: mapeo federal de cuidados.

Con la pandemia se puso en foco la salud y las condiciones ambientales necesarias para el buen vivir. Como derecho y como trabajo. ¿Quiénes y en qué condiciones cuidan? ¿A quién? ¿Merecemos la ciudad? ¿Quiénes? Y observaremos y conoceremos los procesos urbanos que impactan sobre nuestros barrios: las normativas y las políticas que facilitan un mercado inmobiliario que construye la ciudad, generando procesos expulsivos que llamamos gentrificación, con servicios colapsados, comercios más caros, desalojos, sin posibilidades de alquilar por falta de créditos y garantías. Vamos a estudiar qué quiere decir reconfiguración urbana.

Trabajo de taller.

Presentación de docentes, tutoras y presentes

Actividad-Preguntas: levantarse en respuesta afirmativa

- ¿Quiénes viven en esta comuna?

- ¿Quiénes son cuidadoras?

- ¿Quiénes cuidan niñas?
- ¿Quiénes cuidan mayores?
- ¿Quiénes cuidan personas en situación de discapacidad, otras?
- ¿Quiénes usan espacios públicos verdes para esta tarea?
- ¿Quiénes los tienen cerca?
- ¿Quiénes los tienen lejos?
- ¿Quiénes usan escuelas de primera infancia pública para esta tarea?
- ¿Quiénes los tienen cerca?
- ¿Quiénes los tienen lejos?
- ¿Quiénes usan escuelas primarias públicas para esta tarea?
- ¿Quiénes los tienen cerca?
- ¿Quiénes los tienen lejos?
- ¿Quiénes usan centros de salud públicos para esta tarea?
- ¿Quiénes los tienen cerca?
- ¿Quiénes los tienen lejos?
- ¿Quiénes usan Centros de Día públicos para esta tarea?
- ¿Quiénes los tienen cerca?
- ¿Quiénes los tienen lejos?
- ¿Quiénes usan transporte público para esta tarea?
- ¿Quiénes los tienen cerca?
- ¿Quiénes los tienen lejos?
- ¿Quiénes usan jugotecas o espacios recreativos para esta tarea?
- ¿Quiénes los tienen cerca?
- ¿Quiénes los tienen lejos?

- ¿Quiénes usan y destinan su tiempo para autocuidarse?
- ¿Quiénes tienen espacios propios en sus viviendas?

Trabajo en grupos:

- ¿Qué son o cada uno entiende los cuidados?
- ¿Qué son las infraestructuras de cuidado?
- ¿Qué son los servicios para el cuidado?

Se exponen los resultados y se registran.

Exposición

Se registra en afiches los aportes

A partir de esto se expone: ¿qué son los cuidados? ¿Dónde se realizan dentro y fuera de los hogares? La división social del trabajo. La división sexual del trabajo. Relación familia/ estado/ comunidad/ privado para abordar socialmente los cuidados.

Se abren las opiniones y reflexiones

Se destaca la importante presencia de mujeres migrantes de distintos países. Lo que permite trabajar las lógicas patriarcales que tiñen sus vidas tanto en sus países como en sus actuales vidas. Esto requiere adaptar la tarea pensada ya que es necesario hacer el trabajo de relevamiento en relación a los trabajos.

Se da tarea para la próxima reunión

Registrar qué infraestructuras de cuidados hay a 4 cuadras a la redonda de cada vivienda de las participantes y alrededor de los lugares de trabajo.











SEGUNDO TALLER 15/08/2023

Lugar: San Pedrito 250. Flores

Hora: 18:00

Repaso del taller anterior con ayuda de lo escrito en afiches pegados en la pared.

¿Qué son los cuidados?

Autocuidado-descanso/espacio propio/ recreación/ vacaciones

Cuidado familiar-familiares y amigos enfermos padres/niñeces

Espacios públicos/ privados

Trabajo- Cuidadoras/res

Comunitario-ollas populares/ merenderos

Jardines maternas/ primeras infancias

Escuelas: primarias/secundarias/universitarias

Recreación- juegotecas/plazas/centros culturales/ teatros/cines

Cesac/ hospitales

Bomberos

¿Quiénes necesitan cuidados?

Todos necesitamos cuidados

¿Quiénes cuidan?

Todos cuidamos

¿Quién nos cuida?

Se trabaja el concepto de derechos a ser cuidados y a cuidar a quien cuida.

Se trabaja el concepto del rombo de cuidados: a cargo de la familia, de la comunidad, del estado, del privado.

Se plantea qué son las infraestructuras de cuidados y el uso del tiempo

Se presenta el mapa de la ciudad con el recuadro de la comuna 7, señalados en el mismo las estructuras de cuidados existentes.

Se analizan las características de la comuna: polo textil, importantes barrios populares Monseñor Richardeli, zona de gran densidad poblacional, grandes espacios públicos y parque en la zona sur de la comuna y escasos espacios verdes en la zona de flores.

A primera vista se nota los faltantes de estas infraestructuras de cuidados en la zona sur de la comuna, donde se encuentra la población en precariedad habitacional.

Cada participante va reconociendo las infraestructuras de cuidado y de servicio alrededor de sus lugares de trabajo (en confección o en comercio). Qué clase de instituciones son, privadas o públicas. La cercanía de estas. Si cumplen con la funcionalidad. Si son eficientes.

Conclusiones

Se observa que la mayoría de las mujeres migrantes recurre a servicios privados de educación y salud y la falta de centros de integración de las distintas colectividades que aborden las políticas de cuidados en particular. Y se destaca las características de discriminación hacia las familias migrantes.

Se observan las características de gentrificación del barrio por el polo textil, que genera zonas enteras vacías. Se destaca la problemática de alquileres que tienen confeccionistas y comerciantes.

Y se destaca las particularidades que adopta la política de cuidados en colectividades migrantes, que carecen de contención de redes familiares. Se comenta las formas que se encuentran para resolver en la inmediatez estas dificultades, que son acudiendo a redes comunitarias de colaboración para orientación y contención.

También se plantea las consecuencias que acarrea la sobrecarga de las tareas de cuidados sobre los cuerpos de las que cuidan, porque en su mayoría son mujeres, y impedimento de asistir a estos talleres porque están cuidando en este momento y no pueden abandonar ese lugar de cuidado, o están pasando por problemas de salud que les imposibilita moverse agregan que no solo ellas sino en el entorno, como se dificulta todo cuando la que cuida se enferma (no pueden llevar a las niñas a la escuela, pierden turnos médicos, no pueden asistir al trabajo por ende pierden dinero).

Se cerro el taller bailando entre todas muiscas de cada colectividad.

Tarea grupal: para próximo viernes recabar estructuras de cuidados en nuestro barrios, ya sean públicos o privados















TERCER TALLER 22/08/2023

Lugar: San Pedrito 250. Flores

Hora: 18:00

Bienvenida a los y las presentes

Preparación de la merienda a compartir.

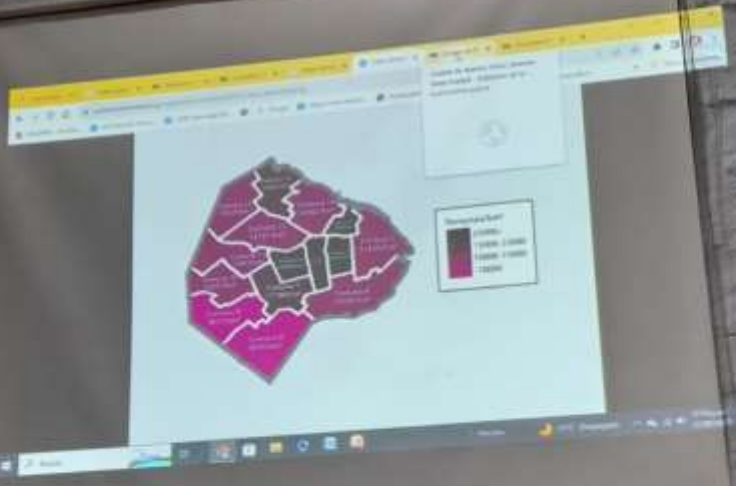
Presentación del taller a nueva participante.

Colocación de afiches en paredes con trabajo anterior.

Exposición de tarea

Se trabaja en grupo y luego se vuelca en el taller las características de cuidados de cada familia migrante. Los “oficios” en la casa, las formas de alimentarse, de descansar, de atender a niños y mayores. Hacer Algo por alguien, velar por su bienestar si es un niño, velar lo que las personas hacemos por otras personas, cuidar la familia, ayudar, estar juntos, los servicios para el cuidado son los que brindan esas personas desde un lugar más profesional, y la infraestructura, son los diferentes espacios que hay en los barrios. Sacar en el cuidado todo lo que hace la familia por que esta muy naturalizado, hay una cantidad de actores de los cuidados cuando somos adultos mayores, cuando somos niños, todos necesitamos del cuidado. Todos los trabajos se hacen por un salario, los cuidados ahora se piensa que debe tener un salario, por que el cuidado también es un trabajo por que eso garantiza que las personas puedan salir hacer otros trabajos. El sistema capitalista está basado en la explotación de los trabajadores, la sociedad en su conjunto no funciona sin este trabajo, la importancia de ese trabajo para el conjunto de la economía, lavar, limpiar etc. Hay toda una cuestión pensar por que todas esas tareas recaen en la familia, es el rol ancestral, por que se sigue reproduciendo, como nuestra sociedad construye la diferencia sexual, que cosas puedo hacer y qué cosas no. Habla de la responsabilidad de las mujeres, como que estamos abriendo la mente de ese sistema conservados, ahora se está abriendo poco a poco para que la mujer despierte y pueda cumplir sus metas, sus objetivos.

Se destaca el relato de las políticas de cuidados desarrolladas en Bolivia bajo la presidencia de Evo Morales.













CUARTO TALLER 29/08/2023

Lugar: San Pedrito 250. Flores

Hora: 18:00

Llegadas

Preparación de la merienda a compartir.

Las docentes mencionan el final de los talleres recordando de donde habíamos partido, Ciudades Cuidadoras -Urbanismo Feminista en diapositivas. En las imágenes se puede observar la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En el mapeo se puede ver en diferentes colores y en estadísticas la situación ambiental y la densidad poblacional que certifican la desigualdad en la ciudad.

Los aportes giran alrededor de la importancia de una ciudad planificada, pero no con una intención de saqueo de modelo extractivista, que expulsa sino una ciudad pensada desde las necesidades propias de sus habitantes.

Se propone realizar un repaso de lo trabajado abordando en proyección mapas de la comuna destacando en particular el equipamiento de hospitales y escuelas.

Demandas:

/ Acceso a la salud pública de calidad

/ más turnos

/ calidad de vida de los médicos

/ jardines maternales

/ escuelas de jornadas completas

Propuestas:

/ Creación de un Centro Cultural Integrador Plurinacional.

/ Creación de Centros de primera infancia para hijxs de migrantes que residen o trabajan en la comuna.

/ Mayor número de profesionales y turnos en los hospitales, creación de un CESAC para la comuna.

/ Creación de un CIM (Centro Integral de la mujer) atendido por migrantes para que puedan ser asesoradas y acompañadas ante situaciones de violencia por motivos de género.

/ Centro de acceso a la justicia con perspectiva migrante

/ Programa de vivienda social

/ Comisaria y defensoría con orientación migrante.

/ Polideportivo para niños y adolescentes

/ Centro cultural y deportivo para mayores.

Conclusiones. El taller fue de mucho interés. En un clima ameno con la participación de mujeres bolivianas, paraguayas, peruanas, ecuatorianas, colombianas, uruguayas, venezolanas, brasileras, española, en su mayoría trabajadoras se particularizaron las características de las formas de encarar los cuidados en cada colectividad, las necesidades de las mujeres migrantes de actividades comunitarias para atender niñeces, mayores y enfermos y para atenderse a sí mismas, ya que carecen de redes familiares. Y la importancia de desarrollar infraestructuras Inter colectividades para sostenerse y superar muchas situaciones de discriminación que viven.

Se compartió una cena con comunidades típicas de las colectividades.

















